

 **Tompapusztai löszpusztagyep**

**Ismerjük meg természeti értékeinket!**

* **feladatlap az általános iskola felső tagozatos diákjai számára-**

Név:…………………………………………………………………………………………………………………………………………

Iskola neve: …………………………………………………………………………………………………………………………….

Osztály: ………………………………..

1. **Dél-Békés melyik településéhez köthető a Körös –Maros Nemzeti Park részét képező, fokozottan védett Tompapusztai – löszgyep? Karikázd be a megfelelő betűt!**
2. Végegyháza
3. Battonya
4. Mezőkovácsháza
5. **Évszázadokon keresztül hogyan hasznosították a löszpuszta gyepet?**

…………………………………………………………………………………………………..

1. **Mikor vált ez a terület védetté és mikor fokozottan védetté?**

védetté: …………………….

fokozottan védetté: ………………………………..

1. **Sorolj fel a löszpusztarét legértékesebb növényfajai közöl 5 darabot!**

**2009-ben összeszámolták a legértékesebb fajokat, hányat számoltak össze?**

1. …………………………………… 3 . …………………………………………………
2. …………………………………………4.……………………………………………..

5…………………………………………………….

Fajok száma: ……………………………………….

1. **Hogyan néz ki a földikutya? Rajzold le és írd ide a jellemző tulajdonságait!**

Rajz:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Mivel táplálkozik a földikutya?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Ki és mikor fedezte fel a földikutyát hazánkban? (Egy dátumot és két nevet keresünk.)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **Élőhely - típus a mezsgye. Mi jellemzi a mezsgyéket? Hány formája különböztethető meg?**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Formái:

a…………………………………………………………………………………………………….

b…………………………………………………………………………………………………….

c. ………………………………………………………………………………………………………

**9. Eredetük alapján a mezsgye lehet:**

a. ……………………………………………………………………………………………………………….

jellemzője:……………………………………………………………………………………………………

b. …………………………………………………………………………………………………………………

jellemzője: ………………………………………………………………………………………………………

1. **Ki az a battonyai fiatal kutató, aki a mezsgyék növényzetének országos hírű kutatója?**

…………………………………………………………………………………………………………………

1. **A Basarági mezsgyén milyen növények fordulnak elő? A felsoroltak közül karikázd be azt az ötöt, ami a Basarági mezsgyén él!**

réti iszalag, kék atracél, hengeres peremizs, macskahere, közönséges borkóró, iszapgyopár, töviskés imola, hasznos tisztesfű, heverő iszapfű,

1. **Mit tudunk a Száraz-érről? Melyik folyó mellékága?**

…………………………………………………………………………………………………………………

**Honnan indul, és hol végződik a Száraz-ér?** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Hány km hosszú**?

...................................................................................................................

**Mi a neve a legfontosabb mellékágának és hány km hosszú?** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Milyen madarak és más állatok élnek a folyóparton? Sorolj fel közülük legalább hat félét!**

**Jó búvárkodást! ☺**